



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

		درس: فلسفه (۲)		
		رشته:		
بارم	نوبت دوم	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ردیف
تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می‌باشد:				
۲/۲۵	الف) قلمرو اصلی فلسفه، پهنه بی‌پایان هستی است و به این اعتبار به آن «مابعد الطبیعه» می‌گویند. ب) پس از ارسطو حوزه‌های علمی و فلسفی بلافاصله به شهر «اسکندریه» منتقل شد. ج) نخستین و مهم‌ترین اصلی که می‌تواند مبدأ تحقیق فلسفی قرار بگیرد، اصل «مغایرت وجود و ماهیت» است. د) «علت ناقصه» شرط لازم، اما ناکافی برای وجود معلول است. ه) نویسنده کتاب «انصاف» ابن سینا است. و) از نظر شیخ شهاب الدین سهروردی نفس ابتدا در «مشرق اکبر» قرار دارد. ز) سنگ بنای همه آگاهی‌ها و شناخت‌های ما علم حضوری نفس به دیگران است. ح) کلام شیعه با «خواجه نصیر الدین طوسی» به اوج خود رسید. ط) از نظر خاورشناسان آخرین فیلسوف مسلمان، ابن سینا است.			۱
جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:				
۲	الف) مقصود فلاسفه از فطرت همان حالت عادی مردم در برخورد و تماس با امور زندگی هر روزه است. ب) ابو بشر متی بن یونس کتاب ارسطو را ترجمه کرد. ج) بحث «مواد ثلاث» از ابداعات حکمای است. د) هر قانون علمی دارای دو ویژگی «ضرورت» و «.....» است که آنها را فقط می‌توان در اصول عقلانی جستجو کرد. ه) ابن سینا جهان را عالمِ می‌داند. و) فلاسفه، کلام را حکمت جدلی و فلسفه را حکمتِ می‌دانند. ز) طبق نظر ملاصدرا مفهومِ «.....» دارای اصالت است، در حالی که مفهوم «.....» اعتباری می‌باشد.			۲
کشف ارتباط:				
۰/۵	با توجه به بحث ملاک نیازمندی معلول به علت، هریک از عبارات سمت راست با کدام عبارت در سمت چپ ارتباط دارد: الف) نظریه متکلمان اسلامی ب) نظریه حکمت متعالیه ۱- فقر وجودی ۲- امکان ماهوی ۳- حدوث			۳
به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید:				
۰/۵	خاستگاه فلسفه اسلامی را در کجا باید جستجو کرد؟			۴
۱	در مورد برهان فارابی به سؤالات زیر پاسخ دهید: الف) به دنبال اثبات چه چیزی است؟ ب) از چه اصلی استفاده کرده است؟			۵

درس: فلسفه (۲)			
رشته:			
ردیف	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نوبت دوم
بارم			
۶	دو مورد از مواردی را که معتزله انکار می کردند نام ببرید.	۰/۵	
۷	در جغرافیای عرفانی سهروردی منظور از «مغرب وُسطی» چیست؟	۰/۵	
۸	تفاوت روش عرفانی با روش اشراقی چیست؟	۰/۵	
۹	برخوردهای فکری عرفا و متکلمان با فلاسفه، چه تأثیری بر فلسفه اسلامی نهاد؟	۰/۵	
۱۰	عبارت زیر، بیانگر عقیده کیست؟ «برهان عقلی بدون کشف و شهود عرفانی و بدون تطبیق داشتن با وحی قرآنی و سنت نبوی و معارف امامان اثنی عشر به حقیقت راه نمی برد.»	۰/۵	
۱۱	مبحث چهارم در کتاب «اسفار اربعه» ملاصدرا به چه موضوعاتی اختصاص دارد؟ (سیر چهارم عقلی)	۰/۵	
۱۲	نام دیگر نظریه «تشکیک وجود» را بنویسید.	۰/۵	
۱۳	طبق نظر ملاصدرا اگر موجودی در مرتبه خود از چنان شدتی برخوردار باشد که هیچ نقص و ضعفی در آن قابل تصور نباشد، به تعبیر قرآن کریم چه نام دارد؟	۰/۵	
۱۴	ویژگی های سنت فلسفی فلسفه اسلامی را نام ببرید.	۰/۷۵	
هریک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید:			
۱۵	الف) ممتنع الوجود:	۰/۵	
	ب) رابطه بعد از وجود:	۰/۵	
	ج) مدینه فاضله از نظر فارابی:	۰/۵	
	د) انوار مدبر:	۱	
	ه) معلوم بالعرض:	۱	
به سؤالات زیر پاسخ تشریحی و کامل بدهید:			
۱۶	نظر ابن سینا در مورد وجود شرّ و بدی در طبیعت چیست؟	۰/۵	
۱۷	نظر ملاصدرا، درباره رابطه عقل و دین چیست؟	۱	
۱۸	اگر به فرض، اصالت با ماهیت باشد، سیمای جهان چگونه خواهد بود؟	۱	
۱۹	در حکمت متعالیه با کمک نظریه «تشکیک وجود» اختلاف موجودات چگونه تفسیر شده است؟	۱	
۲۰	نظر برخی فلاسفه غرب مبنی بر انکار اصل علیت را توضیح دهید.	۱	
۲۱	علامه طباطبایی با استفاده از اهمیت علم حضوری چگونه وجود اصل علیت را اثبات کرد؟	۱	

درس فلسفه (۲)

ه) چیزی که خودش از ما غایب است برای ما معلوم واقعی نیست و آگاهی ما به آن از طریق صورت ذهنی است و به همین جهت به آن معلوم مجازی هم می‌گویند. (ص ۴۴)

۱۶- طبیعت هر شیء آن را به سوی خیر و کمال سوق می‌دهد. حتی آنچه ظاهر شرّ و بدی / نقص بعد از کمال است، برای نظام کلی جهان/ حفظ اعتدال، لازم است. (ص ۷۶)

۱۷- الف) عقل و دین حقیقت واحدی هستند و از یک منبع ازلی سرچشمه می‌گیرند. اگر عقل به درستی حرکت کند به نتیجه‌ای مخالف دین نخواهد رسید. (ص ۱۲۳)

۱۸- شبیه به یک جدول با خانه‌های بی‌شماری خواهد بود که هر خانه شکل و اندازه‌ای متفاوت دارد. (ص ۱۲۹ و ۱۳۰)

۱۹- ایشان وجود را حقیقتی مشکک می‌دانند / اختلاف موجودات در شدت و ضعف مرتبه وجودی آنهاست. ولی همه موجودات در اصل وجود با هم برابرند. (ص ۱۳۱)

۲۰- علیت را نمی‌توان از طریق مشاهده و آزمایش کشف کرد و اعتقاد به اصل علیت ناشی از یک عادت ذهنی است. علیت رابطه‌ای واقعی میان حوادث نیست، بلکه رابطه‌ای جعلی / قراردادی است که ذهن در اثر عادت میان حوادث برقرار می‌سازد. (ص ۱۳۹ و ۱۴۰)

۲۱- نفس انسان با علم حضوری رابطه نفس را با خواسته‌ها / اراده / حالات / کارهایی که در دایره وجودش رخ می‌دهد، درک و به علم حضوری مشاهده می‌کند که نفس، وجود دهنده به تمام آنهاست. (ص ۱۴۲)

- ۱- الف) صحیح (ص ۴) ب) صحیح (ص ۲۰)
ج) غلط (ص ۲۸) د) صحیح (ص ۴۱)
ه) صحیح (ص ۷۵) و) غلط (ص ۱۰۹)
ز) غلط (ص ۱۰۷) ح) صحیح (ص ۱۱۵)
ط) غلط (ص ۱۵۱)
- ۲- الف) اول (ص ۷) ب) شعر (ص ۲۳)
ج) مشائی (ص ۳۴) د) کلیت (ص ۵۱)
ه) کبیر (ص ۷۸)
- و) برهانی / استدلالی / عقلی (ص ۱۱۴) ز) وجود- ماهیت (ص ۱۲۹)
- ۳- الف) ۳ (حدوث) (ب) ۱ (فقر وجودی) (ص ۱۳۲)
- ۴- در متن و بطن اسلام (ص ۱۵)
- ۵- الف) بطلان تسلسل علل ب) اصل تقدم علت بر معلول (ص ۴۴)
- ۶- کرام الکاتبین - کرامات اولیا - معراج - صراط - میزان عمل (ص ۸۴ و ۸۵)
- ۷- افلاک و ستارگان مرئی که در آن نور و ظلمت به هم آمیخته است. (ص ۹۹)
- ۸- عرفا به برهان عقلی و استدلال اهمیت نمی‌دهند. (ص ۱۱۳)
- ۹- به فلسفه تحرک بخشیدند / افق‌هایی تازه پیش روی فلاسفه گشودند. (ص ۱۱۳)
- ۱۰- ملاصدرا / صدر المتألهین (ص ۱۲۴)
- ۱۱- مباحث نفس و معاد (ص ۱۲۵)
- ۱۲- وحدت در عین کثرت، کثرت در عین وحدت (ص ۱۳۱)
- ۱۳- صمد (ص ۱۳۲)
- ۱۴- ۱- تفکر و اخلاق ۲- پیوند سازمانی ۳- وسعت نظر (ص ۱۵۲ تا ۱۵۴)
- ۱۵- الف) رابطه وجود با موضوع رابطه امتناعی است. / موضوع از وجود ابا دارد. / چیزی که هرگز موجود نمی‌شود. (ص ۳۴)
ب) رابطه فرع / قائم / وابسته به وجود دو طرف است. (ص ۳۷)
ج) مردمان آن به کارهایی مشغول / به فضایی آراسته‌اند که مدینه را به سعادت می‌رساند. (ص ۶۴)
د) تأثیر طبقه عرضی انوار به وساطت رشته دیگری از فرشتگان که مرتبه آنها پایین‌تر از ارباب انواع است انجام می‌شود. این فرشتگان را حکمای بعد از سهروردی عالم مثال یا ملکوت نامیده‌اند. (ص ۴۴)